

«Утверждаю»

Директор школы МОБУ СОШ № 2

с.Верхние Киги МР Кигинский
район РБ

Приказ № 187 от «21» 04 2026 г.

Л.Ф.Набиуллина



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря дневного пребывания "Наследие"
при МОБУ ООШ Тугузлы

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания (ЛДП)

Срок реализации: 28.05.2026 – 20.06.2026

Форма пребывания: дневная (с 08.30 до 14.30)

Количество детей: 20 человек

2026 год

I. Общие положения

Программа воспитательной работы ЛДП «Наследие» при ООШ д.Тугузлы (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел программы воспитательной работы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ЛДП «Наследие» при ООШ д.Тугузлы

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ЛДП «Наследие».

III. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ЛДП «Наследие» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую

деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожатым и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам.

тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества. Мероприятия, которые помогают понять, что мир является основой благополучия каждого человека и человечества в целом.

события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

а) проведение интеллектуальных и познавательных игр;

б) организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; в) просмотр научно-популярных фильмов;

г) встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты. мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных

языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и

подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью

предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Форматы мероприятий:

церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней;

использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России».

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Форматы мероприятий:

«Час Памяти», «Час Мужества», «Чтения Победы»;

вовлечение ребят в просветительский проект «Без срока давности»;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что являются ценностью.

Форматы мероприятий:

информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

Реализация данных мероприятий проводится как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством

подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь, с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;

тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания. Проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия. Формат: открытые беседы, где дети делятся своими мыслями и учатся слушать других.

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Форматы мероприятий:

церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации;

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней;

использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России».

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды.

Форматы мероприятий:

«Час Памяти», «Час Мужества», «Чтения Победы»;

вовлечение ребят в просветительский проект «Без срока давности»;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что является ценностью.

Форматы мероприятий:

информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

Реализация данных мероприятий проводятся как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых».

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством

коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Форматы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей

и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;

«Сквозные проекты», включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, например, «День грамотного письма» или «Пиши без ошибок»;

конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал. Соревнования, такие как: «Знаток русского языка» или

«Слоговая головоломка». Конкурсы сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова;

коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов.

Форматы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, жизнеобеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества бережного отношения к природе, воде, электричеству, которые учат ребят минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

принятый свод экологических правил в отряде и в целом в лагере;

ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами в форматах «100 вопросов к взрослому» или «Классные встречи».

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;

честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;

свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;

родители, любовь и уважение детьми своих родителей;

дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;

родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;

защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Форматы мероприятий:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ЛДП «Наследие» при ООШ д.Тугузлы включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий: зарядка, спортивные игры и соревнования, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках; дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений; различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая); спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Форматы мероприятий:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

МОДУЛЬ «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией

детского лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным может оказаться применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

МОДУЛЬ «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное пространство – это система структурных компонентов воспитательной системы, определяющих специфику содержания инклюзии, в которой в доступном для каждого участника формате реализуются воспитательные, образовательные и межличностные отношения, обеспечиваются возможности личностного и социального развития, социализации, саморазвития и самоизменения. Описание данного модуля выполняется конкретными материалами с учётом наличия детей с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями детей, имеющих особые образовательные потребности: с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ),

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;

формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;

построение воспитательной работы с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов;

личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности детей с особыми образовательными потребностями. Анкетирование с целью выявления психологического климата.

Акция «Безопасное лето» - изучение детьми правил дорожного движения -разработка памяток «Осторожно, дорога!» -оформление стенда «Безопасное лето» Заполнение детьми ежедневно карты «Поляна настроений» с целью отслеживания эмоционально-психологического климата каждого ребенка

МОДУЛЬ «Профориентация»

Профориентация – это определение человеком своего места в профессиональном мире. Задача совместной профориентационной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры.

Экскурсии на предприятия, Дом Культуры, районную детскую библиотеку, краеведческие музеи им. Ракшина с. Верхние Киги, с.Месягутово, с.Малояз, Организация встреч с представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.:

МОДУЛЬ «Социальная активность в Движении Первых»

В ЛДП ООШ д.Тугузлы «*Наследие*» проводятся тематические дни с участием специалиста местного отделения Движение первых Абдрахмановой А. М.

Цель проведения тематического дня: организация интересного отдыха детей, углубление знаний, развитие навыков, умений, личностных качеств в рамках конкретно взятой темы.

Конкурс рисунков на асфальте, плакатов «Мы мечтою о мире живем» (ответственные: творческая группа. Участвуют младшие отряды).

Военно-спортивная эстафета «Смелые. Сильные. Ловкие.» Участвуют команды отрядов (разновозрастные).

Час встреч. "У нас в гостях труженики тыла". Мероприятие проходит по отрядам или по возрастным группам.

Конкурс «А песня ходит на войну», «Чтения Победы»

Конкурс «Я самый, я самая»

Вариативные содержательные модули

МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»

Экскурсия в детском лагере – это коллективное посещение достопримечательностей, музеев, памятных мест с культурно-просветительскими или иными целями за пределами организации отдыха детей и их оздоровления. Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

Экскурсия в лес «Польза лекарственных трав» Экскурсии на предприятия, Дом Культуры, районную детскую библиотеку, краеведческий музей им. Ракшина с. Верхние Киги

МОДУЛЬ «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.

приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;

развитие и реализация познавательного интереса, мотивации личностного развития ребенка в области познания, творчества, информационных технологий, искусства, спорта и т.д.

расширение спектра возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей в сфере отдыха и оздоровления детей, создавая непрерывность дополнительного образования;

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования В ЛДП ООШ д.Тугузлы «Наследие» ведется по физкультурно-спортивной направленности Кружок «Юные шахматисты», «Юный теннисист».

Мероприятия: «Шахматные турниры», «Товарищеские встречи», «Игра в шахматы со старшим поколением», тренировки по настольному теннису и соревнования .

Уровни реализации содержания

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ лагеря дневного пребывания «Наследие» в ООШ д.Тугузлы

Дата	Мероприятие	Блок, модуль	Направление воспитания
Общелагерный уровень			
28.05.2026	Линейка – открытие лагерной смены	Человек	познавательное
28.05.2026	Поднятие флага. Исполнение гимна.	Россия	патриотическое
28.05.2026	Проведение инструктажа по ТБ и правилам пожарной безопасности	Человек	физическое
28.05.2026	Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены «Мы – дети России»	«Человек» «Детское самоуправление»	Духовно - нравственное
Отрядный уровень			
28.05.2026	Игры на знакомства и создание отрядов	Человек, социальная активность	познавательное

Индивидуальный уровень			
28.05.2026	Заполнение анкеты «Твои планы на смену».	Человек	Духовно-нравственное
Общелагерный уровень			
29.05.2026	Зарядка на свежем воздухе	Человек	познавательное
	Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в начале смены)	Человек	познавательное
29.05.2026	Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»	Человек	познавательное
	Просмотр сказок, посвященный году народного единства России в 2026 году	«Культура России»	познавательное
	Поездка в с. Верхние Киги «Китап байрам»	Человек	познавательное
Отрядный уровень			
29.05.2026	Марафон «Играем вместе»	Человек, спортивно-оздоровительная	познавательное
29.05.2026	Конкурс на лучшую сказку, придуманную самостоятельно	«Человек» «культура России»	познавательное
29.05.2026	Мастер класс работа с различными материалами	«Человек» «Культура России»	познавательное
29.05.2026	Огонек знакомств «Расскажи мне о себе».	Человек, социальная активность	познавательное
Общелагерный уровень			
30.05.2026	Зарядка на свежем воздухе	Человек	познавательное
	Экологическая акция (уборка территории школы)	Человек	физическое
30.05.2026	Эстафета «Мы первооткрыватели»	Человек	познавательное
30.05.2026	Минутка безопасности «Поговорим про ПДД»	Человек, профилактика и безопасность	гражданское
Отрядный уровень			

30.05.2026	Виртуальное путешествие «Наш край – России уголок»	Мир	познавательное
30.05.2026	Игра по станциям «Кладовая дружбы» (задания на взаимопомощь)	Человек, спортивно-оздоровительное	физическое
30.05.2026	Беседа-диспут «Что значит жить в мире с собой и другими?» .	Человек, профилактика и безопасность	гражданское
30.05.2026	Мы – дети России» Беседа «Зачем нужны обелиски?»	Мир, социальная активность	патриотическое
Общелагерный уровень			
01.06.2026	Зарядка.	Человек	познавательное
01.06.2026	Акция «Мы за ЗОЖ»	Человек	познавательное
01.06.2026	Мастер-класс «Оказание ПМП»	Человек	познавательное
01.06.2026	Поездка в с. В.Киги. Праздник день защиты детей.	Человек, спортивно-оздоровительное	физическое
Общелагерный уровень			
01.06.2026	Зарядка на свежем воздухе	Человек	познавательное
01.06.2026	Акция «Школьный двор»	Мир	трудовое
01.06.2026	Конкурс рисунков на асфальте «Мы такие разные, но мы вместе».	Мир, социальная активность	художественно-эстетическое
Отрядный уровень			
01.06.2026	Поездка в с. Верхние Киги на День защиты детей	Россия	патриотическое
Общелагерный уровень			
02.06.2026	Зарядка на свежем воздухе	Человек	познавательное

02.06.2026	Посещение кинозала	Мир, социальная активность	Художественно-эстетическое
02.06.2026	Виртуальная экскурсия по просторам России	Мир, экскурсии и походы	патриотическое
Отрядный уровень			
02.06.2026	Игры на свежем воздухе	Человек, спортивно-оздоровительное	физическое
02.06.2026	Выпуск стенгазет «Дерево единства» КТД. Отрядный конкурс	Человек, спортивно-оздоровительная	творческое
Общелагерьный уровень			
03.06.2026	Зарядка на свежем воздухе	Человек	познавательное
03.06.2026	Акция «Подари улыбку»	Человек	патриотическое
Отрядный уровень			
03.06.2026	«Цветик - семицветик! Семь дней добрых дел».акция добрых дел	Человек	Духовно-нравственное
03.06.2026	Приезд специалистов центра Службы семья	Мир	познавательное
Общелагерьный уровень			
04.06.2026	Зарядка.	Человек	познавательное
04.06.2026	Сюжетно-ролевая игра «Профессии моей семьи	Человек, профорientация	познавательное
04.06.2026	Час общения «Профессия родителей глазами детей»;	Человек	Духовно-нравственное
Отрядный уровень			
04.06.2026	Фотовыставка «Новое время – новые профессии»	Профорientация	познавательное
04.06.2026	Рисунки на асфальте «Моя будущая профессия»	Человек	патриотическое
04.06.2026	Игры на свежем воздухе	Человек,	физическое
Общелагерьный уровень			
05.06.2026	Зарядка на свежем воздухе	человек	познавательное
05.06.2026	Экскурсия в с. Еланлино	Россия, экскурсии и	экологическое

	«Айский фонтан»	походы	
05.06.2026	Сбор материалов для гербария	Россия, экскурсия и походы	экологическое
05.06.2026	Игры на сплочение коллектива	Мир	Духовно-нравственное
Общелагерный уровень			
06.06.2026	Зарядка.	Человек	познавательное
06.06.2026	«Путешествие в страну Лукоморья»- инсценировка пушкинских сказок	Россия	познавательное
06.06.2026	Литературная гостиная «У Лукоморья...» (чтение стихов, викторина по сказкам А.С. Пушкина).	Россия	патриотическое
Отрядный уровень			
06.06.2026	Интерактивная игра-викторина «Мир сказок А. С. Пушкина»	Россия	патриотическое
06.06.2026	Подвижные игры на свежем воздухе	Человек, спортивно-оздоровительное	физическое
06.06.2026	Конкурс рисунков по сказкам Пушкина	Россия	познавательное
Общелагерный уровень			
08.06.2026	Зарядка на свежем воздухе	Человек	познавательное
08.06.2026	Минутка безопасности (профилактика террористических актов)	Человек, профилактика и безопасность	гражданское
Отрядный уровень			
08.06.2026	Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах».	Человек, профилактика и безопасность	гражданское
08.06.2026	Квест-игра «Путь твоей безопасности»	Человек, профилактика и безопасность	гражданское
08.06.2026	Виртуальная экскурсия «Малая земля-священная земля»	Мир, экскурсии и походы	патриотическое
08.06.2026	«Отходы и доходы»	Россия	экологическое

	Уборка территории школы.		
Общелагерный уровень			
09.06.2026	Зарядка на свежем воздухе	Человек	познавательное
09.06.2026	Беседа «Что значит любить Родину?»	Россия	патриотическое
09.06.2026	Просмотр мультфильма и беседа «Символы России»	Россия	патриотическое
Отрядный уровень			
09.06.2026	Конкурс «Мудрость народная» путешествие по пословицам и поговоркам	Мир, социальная активность	Духовно-нравственное
09.06.2026	Игры народов России	Человек, спортивно-оздоровительное	физическое
Общелагерный уровень			
10.06.2026	Зарядка.	Человек, спортивно-оздоровительная	физическое
10.06.2026	Игра «Волшебное колесо» (ПДД)	Человек, профилактика и безопасность	гражданское
10.06.2026	Экскурсия в библиотеку.»О чем говорят книги?»	Мир, экскурсии и походы	познавательное
Отрядный уровень			
10.06.2026	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	Человек, профилактика и безопасность	гражданское
10.06.2026	Встреча с представителями РДДМ «Движение первых»	Человек	познавательное
Общелагерный уровень			
11.06.2026	Зарядка на свежем воздухе	Человек, спортивно-оздоровительная	физическое
11.06.2026	Маршрутная игра «Тропа испытаний»	Человек	патриотическое
11.06.2026	Развлекательная программа по сказкам Пушкина	Россия, социальная	познавательное

	Библиотечный урок Викторина «Знатоки Пушкина»	активность	
	Мастер-класс по по пошиву	Человек	познавательное
Отрядный уровень			
11.06.2026	Беседа «Не откладывая на завтра то, что можно сделать сегодня»	Человек, профилактика и безопасность	гражданское
Общелагерный уровень			
13.06.2026	Зарядка на свежем воздухе	Человек, спортивно- оздоровительная	физическое
13.06.2026	Минутка безопасности «Пожары, Лесной пожар»	Человек, профилактика и безопасность	гражданское
13.06.2026	Виртуальные экскурсии («Великие музеи мира: Лувр», «Великие ученые мира и их открытия»).	Мир, экскурсии и походы	патриотическое
Отрядный уровень			
13.06.2026	Интеллектуальный квиз «По странам и континентам»	Россия	патриотическое
13.06.2026	Кружки (теннис, шахматы)	Мир, кружки и секции	познавательное
13.06.2026	Игра по станциям «Если дружный ты!»	Человек, инклюзивное пространство	
Общелагерный уровень			
15.06.2026	Зарядка.	Человек	познавательное
15.06.2026	Интеллектуальный марафон «Языки народов России».	Мир, социальная активность	Духовно- нравственное
15.06.2026	Знакомство с приветствиями на разных языках.	Россия	патриотическое
15.06.2026	Игра-викторина «Угадай мелодию» (песни народов	Россия	патриотическое

	России		
Отрядный уровень			
15.06.2026	Флеш-моб «Я умею, а ты», фестиваль талантов	Мир, социальная активность	эстетическое
15.06.2026	Подвижные игры на свежем воздухе	Человек, спортивно- оздоровительное	физическое
Общелагерный уровень			
16.06.2026	Зарядка	Человек, спортивно- оздоровительная	физическое
16.06.2026	Минутка здоровья «Первая помощь при ушибах»	Человек, профилактика и безопасность	гражданское
16.06.2026	Интерактивная программа «Обычаи и традиции народов мира».	Культура России	познавательное
Отрядный уровень			
16.06.2026	Старинные игры и забавы (лапта, ручеек, горелки).	Человек, спортивно- оздоровительное	физическое
16.06.2026	Хороводный флешмоб.	Мир, социальная активность	эстетическое
16.06.2026	Игра-путешествие «Языки моей страны»	Россия	патриотическое
Общелагерный уровень			
17.06.2026	Зарядка	Человек, спортивно- оздоровительная	физическое
17.06.2026	Акция «Голубь мира» (изготовление бумажных голубей).	Мир, социальная активность	Духовно- нравственное
17.06.2026	Инсценировка народных сказок (кукольный театр, теневого театр).	Культура России	патриотическое
Отрядный уровень			
17.06.2026	Фотокросс «Моя Россия глазами детей».	Мир, социальная активность	эстетическое
17.06.2026	Конкурс чтецов «Поэзия народов России».	Мир, социальная активность	Духовно- нравственная

17.06.2026	Сбор природного материала для поделок.	Россия	экологическое
Общелагерный уровень			
18.06.2026	Зарядка	Человек, спортивно-оздоровительная	физическое
18.06.2026	Урок мужества «Никто не забыт, ничто не забыто».	Россия	патриотическое
18.06.2026	Просмотр документальных хроник.	Человек, профилактика и безопасность	гражданское
Отрядный уровень			
18.06.2026	Конкурс рисунков «Нам нужен мир!».	Человек, профилактика и безопасность	гражданское
18.06.2026	Минутка безопасности «Уважайте Светофор!» Танцевальный марафон	Человек, спортивно-оздоровительная	физическое
18.06.2026	Чтение стихов и рассказов о войне. Беседа «Беседа «22 июня» Составление генеалогического древа моей семьи Спевка «Песни войны» Минута молчания	Россия	патриотическое
Общелагерный уровень			
19.06.2026	Зарядка	Человек, спортивно-оздоровительная	физическое
19.06.2026	Беседа «Мои безопасные каникулы»	Россия	патриотическое
19.06.2026	Квест-игра «Дорогою добра»	Человек	познавательное
19.06.2026	Разучивание спортивных игр на свежем воздухе	Человек, спортивно-оздоровительное	физическое
Отрядный уровень			

19.06.2026	Игры на сплочение коллектива	Человек, спортивно-оздоровительная	физическое
Общелагерный уровень			
20.06.2026	Зарядка на свежем воздухе	Человек, спортивно-оздоровительная	физическое
20.06.2026	Поднятие флага. Исполнение гимна.	Россия	патриотическое
20.06.2026	Торжественное построение и подведение итогов	Россия, социальная активность	патриотическое
20.06.2026	Дискотека к закрытию лагеря программа « Наши таланты	Человек	Духовно-нравственное
Отрядный уровень			
20.06.2026	Награждение самых активных участников Закрытие лагерной смены	Мир, социальная активность	эстетическое

Дополнительные элементы:

- **Каждый день:** утренняя зарядка, рефлексия в конце дня («Что понравилось?»).
- **Инклюзивный модуль:** адаптация мероприятий для детей с ОВЗ.
- **Профориентация:** встречи с представителями профессий (раз в неделю).
- **Движение Первых:** участие в акциях, создание отрядных проектов